

Laufende Maßnahme (IST-Zustand)	Zielperspektive(n)	Evaluation	Entwicklungsperspektive
1. Umsetzung neuer DJP auf der Grundlage der kompetenzorientierten Bildungspläne und Erarbeitung sowie Umsetzung des Leistungskonzeptes in allen versetzungsrelevanten Fächern	Lehrerperspektive Gemeinsame Entwicklung und Planung von Unterricht in den Fachgruppen (Stärkung der Zusammenarbeit) (<i>erreicht</i>) Schülerperspektive Erhöhung der Transparenz des Unterrichtsprozesses und der Leistungsbewertung für SuS (<i>teilweise erreicht</i>)	Rückmeldung Fachgruppen/Fachkoordinatoren (<i>fortlaufend</i>) Rückmeldung FL/ SuS (<i>fortlaufend</i>)	Laufende Aktualisierung durch Fachkoordinatoren (<i>fortlaufend</i>) Steigerung der Transparenz und Akzeptanz und Integration ins tägliche Unterrichtsgeschehen (<i>fortlaufend</i>)
2. Stärkung der Berufsorientierung der SuS durch Praktika, Bewerbertraining, Betriebserkundungen, Zusammenarbeit mit Fachhochschulen etc. (siehe III)	Stärkung der Fokussierung der SuS auf berufliche Zukunft und Perspektiven Erhöhung der Quote von SuS, deren weiterer Berufsweg (Ausbildung, Studium) bei Abschluss geregelt ist	EVA durch Klassenlehrer (<i>fortlaufend</i>) Abschluss-EVA in moodle (ab 2023) Rückmeldung durch Betriebe und FHs (<i>fortlaufend</i>)	Einrichten Abschluss-EVA in moodle (ab Sommer 2023 - BAKK) Intensivierung der Zusammenarbeit mit vorhandenen Kooperationspartnern und Erweiterung des Pools (<i>mittelfristig</i>)
3. Erhöhung der Motivation und Identifikation der Kollegen und Lehrerteams mit MBK und BG durch Übergabe von Verantwortung mit parallelem Angebot der Unterstützung und Beratung bei problematischen Schülern und Klassen	Gewinnung neuer Kollegen für die HH (zunehmend schwierigeres und bei Kollegen unbeliebtes Arbeitsumfeld im Spannungsfeld zwischen Abschlussprüfung und Schülerklientel) und Verbesserung des Arbeitsumfeldes im BG Bildung sich ergänzender/unterstützender Klassenteams – Ausgleich Innovation und Erfahrung	Individuelle Gespräche mit involvierten Kollegen (<i>fortlaufend</i>) DB Klassenleitungen und BGK (<i>fortlaufend</i>)	Versuch der Kontinuität im Aufbau von Klassenteams (z. B. „Bestandschutz“ neuer Teams) (<i>fortlaufend</i>) Erhöhung Attraktivität der Arbeit im BG (<i>fortlaufend</i>) Verbesserung des Arbeitsklimas im BG

ZUKUNFT: Zukünftig geplante Maßnahme(n)	Zielperspektive(n)
I. Einführung von Planungs- und Entwicklungsgesprächen in der HH-Unterstufe 	SuS erhalten ausführliche Rückmeldung zu ihrem Lernverhalten im Unterricht, Anleitung zum Selbstlernen und Berufsorientierung Erhöhung der Fähigkeit zur Selbstreflexion Gewinnung von Informationen zur schulinternen Durchlässigkeit
II. Evaluation des Fachunterrichts und des Bildungsgangs	Rückmeldung der SuS zum Fachunterricht (u.a. Leistungskonzept; Fachlehrer) → <i>Durchführung und Auswertung der Fachlehrer</i> und zu BG und MIBK → <i>Durchführung und Auswertung durch die Bildungsgangleitung (moodle)</i> (Start mit Oberstufenklasse in Frühjahr 2023) 
III. Erweiterung der Berufsorientierung um weitere Maßnahmen (begleitetes Tagespraktikum, Auslandspraktikum (HH-EL), Implementierung neues Fach „ZAG“ (Zukunft aktiv gestalten) → Teilweise erreicht, Probleme durch Corona (siehe unten) → Starker Fokus bei der weiteren Bildungsgangarbeit	Fokussierung der Beratung von Schülern auf KAoA – Anknüpfung an die in den Zubringerschulen erfolgte Arbeit Schaffung neues Fach ZAG als Kombination aus Berufsorientierung und LionsQuest (s. Task Card) – sukzessive Erstellung einer DJP Fortsetzung der Arbeit am KAoA-Konzeptes für die HH stärkere Absprachen zwischen Fächern zu Inhalten zur Berufsorientierung SuS erkunden aktiv Ausbildungsberufe und Betriebe und verschaffen sich bessere Chancen auf dem Ausbildungsmarkt SuS erkunden FHs bzw. Vorträge durch FHs in Klassen Stärkung Zusammenarbeit mit Betrieben als Kooperationspartnern

IV. Erhöhung der Digitalisierung

Weiterentwicklung eines hybrides Beratungskonzepts (auch unabhängig zur Entwicklung Corona)

digitaler Beratungsmaterialien (Beratungspadlet (MBK) + Informationspadlet für neue und aktuelle Schüler*innen (nur HöherenHandelsschule)

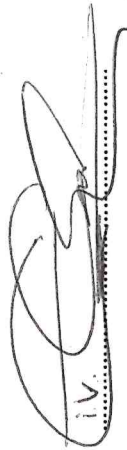
Anpassung der DJ

Digitale Veranstaltungen (z. B. Betriebserkundungen Amazon, Kühne & Nagel/Elterninformationsveranstaltungen...)

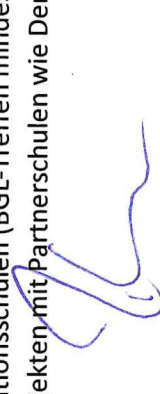
Erhöhung der Elternerreichbarkeit durch E-Mail-Verteiler

Weiterentwicklung/Fortführung durch Corona „eingefrorene“ Projekte/Arbeitsvorhaben, insbesondere im Bereich „Kooperation mit Partner-Schulen, -Betrieben, -Fachhochschulen usw.

- Wiederaufnahme Praktikum (teilweise verkürzt nachgeholt)
- Wiederaufnahme Tagespraktika und Betriebsbesichtigungen (teilweise von Unternehmen noch nicht gewünscht —> Ausbau von „Digitalen Veranstaltungen“ (z.B. Kühne & Nagel)
- Wiederaufnahme „Vor-Ort“-Kooperation mit Zubringerschulen (z.B. Besuch der Sekundarschule Alpen 09/22 am MBK)
- Verstärkung Zusammenarbeit mit Kooperationssschulen (BGL-Treffen mindestens 2 jährlich, Treffen der Fachkoodinatoren, gemeinsamer Notenschlüssel)
- Wiederaufnahme und Neuaufbau von Projekten mit Partnerschulen wie Den Bosch


i.v.

Schulleitung


.....

Abteilungsleitung Bakker

Datum: 31. August 2022