

<b>Arbeitsverhalten</b>	<b>Leistungsbereitschaft</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... arbeiten konzentriert auch über einen längeren Zeitraum</li> <li>... strengen sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an</li> <li>... fragen nach und verlangen Klärung, wenn sie eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht verstehen</li> <li>... erkennen Schwierigkeiten, fragen nach, holen sich Unterstützung ohne vorzeitig aufzugeben</li> <li>... suchen neue Aufgaben und zeigen Initiative</li> <li>... zeigen Interesse an neuen Themen</li> </ul>
	<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... erscheinen pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen</li> <li>... halten Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein</li> <li>... erledigen Aufgaben vollständig und termingerecht</li> <li>... führen Hefte und Arbeitsmaterialien ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben</li> <li>... halten Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit</li> <li>... gehen mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungsbewusst und sachgerecht um</li> </ul>
	<b>Selbständigkeit</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... setzen sich selbst Ziele und verfolgen sie</li> <li>... prüfen Arbeitsschritte und Ergebnisse selbständig, korrigieren Mängel oder Fehler</li> <li>... nehmen Beratung und Unterstützung in Anspruch</li> <li>... fordern Rückmeldungen ein</li> <li>... setzen sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringen eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein</li> <li>... beobachten und reflektieren Lernwege und Lernfortschritte</li> <li>... strukturieren und organisieren Arbeits- und Lernprozesse selbständig</li> <li>... teilen ihre Zeit angemessen ein</li> </ul>

<b>Sozialverhalten</b>	<b>Verantwortungsbereitschaft</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... nehmen Aufgaben/Pflichten für die Klasse wahr</li> <li>... übernehmen Verantwortung für Entscheidungen und Belange der Klasse</li> <li>... sind bereit für das eigene Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen</li> <li>... erkennen unterschiedliche Ideen an; tragen dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden</li> <li>... übernehmen Verantwortung für eigene Misserfolge und suchen im Rahmen ihrer Möglichkeiten nach Bewältigungsstrategien</li> <li>... vertreten die Interessen anderer, auch wenn sie sich nicht vorrangig mit den eigenen Bedürfnissen decken</li> <li>... gehen sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um</li> </ul>
	<b>Konfliktverhalten</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... gehen sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um</li> <li>... hören zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird, und sind bereit, sich mit der Kritik auseinanderzusetzen</li> <li>... begründen ihre Kritik gegenüber anderen sachlich und in angemessener Form</li> <li>... setzen sich mit unterschiedlichen Standpunkten sachlich auseinander</li> <li>... nehmen Konflikte mit anderen wahr, sprechen diese angemessen an und suchen sie mit friedlichen Mitteln zu lösen</li> <li>... lassen auch von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen zu und grenzen sich ggf. in angemessener Form ab</li> <li>... respektieren das Verhalten, die Meinung, das Aussehen anderer Menschen und begegnen ihnen mit Respekt und Höflichkeit</li> <li>... benutzen eine Sprache, die andere nicht diskriminiert</li> <li>... schlichten Streit</li> </ul>
	<b>Kooperationsfähigkeit</b>	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... halten vereinbarte Regeln ein</li> <li>... arbeiten an gemeinsamen Planungen mit</li> <li>... beachten Höflichkeitsformen situationsangemessen</li> <li>... bieten anderen Hilfe und nehmen selbst Hilfe an</li> <li>... erkennen Leistungen anderer an</li> <li>... hören angemessen zu und lassen andere ausreden</li> <li>... stimmen sich in der Gruppe ab, bringen Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung von Aufgaben ein und übernehmen Arbeit</li> <li>... greifen Beiträge und Vorschläge anderer auf</li> <li>... sind bereit, eigene Interessen zurückzustellen, wenn es die Ziele des Teams erfordern</li> </ul>